

黄冈中学综合实践活动课程方案

(2020年6月20日印发)

第一章 总 则

第一条 根本任务 全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足我校“四有”培养目标，进一步提升学生综合素质，着力发展学生核心素养，以培养有理想、有本领、有担当的时代新人为目标，根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》(2019年)、《中小学综合实践活动课程指导纲要》(2017年)、《普通高中课程方案》(2017年版2020年修订)等文件精神，特制订本课程方案。

第二条 课程性质 综合实践活动课程是普通高中学生的一门必修课，与学科课程并列设置，是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

综合实践活动课程分为研究性学习、党团活动、军训、社会考察等4个模块8学分。

第三条 课程理念 以培养学生综合素质为导向，课程开发面向学生的个体生活和社会生活，课程实施注重学生主动实践和开放生成，课程评价主张多元评价和综合考察。

第四条 课程目标 学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之内

在联系的整体认识，使学生具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等四个方面的意识和能力。

（一）价值体认：通过自觉参加班团活动、走访模范人物、研学旅行、职业体验活动，组织社团活动，深化社会规则体验、国家认同、文化自信，初步体悟个人成长与职业世界、社会进步、国家发展和人类命运共同体的关系，增强根据自身兴趣专长进行生涯规划和职业选择的能力，强化对中国共产党的认识和感情，具有中国特色社会主义共同理想和国际视野。

（二）责任担当：关心他人、社区和社会发展，能持续地参与社区服务与社会实践活动，关注社区及社会存在的主要问题，热心参与志愿者活动和公益活动，增强社会责任意识和法治观念，形成主动服务他人、服务社会的情怀，理解并践行社会公德，提高社会服务能力。

（三）问题解决：能对个人感兴趣的领域开展广泛的实践探索，提出具有一定新意和深度的问题，综合运用知识分析问题，用科学方法开展研究，增强解决实际问题的能力。能及时对研究过程及研究结果进行审视、反思并优化调整，建构基于证据的、具有说服力的解释，形成比较规范的研究报告或其他形式的研究成果。

（四）创意物化：积极参与动手操作实践，熟练掌握多种操作技能，综合运用技能解决生活中的复杂问题。增强创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。形成在实践操作中学习的意识，提高综合解决问题的能力。

第五条 组织实施 课程的组织实施要基于学生发展的实际需求，

坚持自主性、实践性、开放性、整合性和连续性；课程的活动方式要兼顾多种方式相结合，包括考察探究、社会服务、设计制作、党团教育活动、博物馆参观等。

第二章 研究性学习

第六条 课程目标 改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识，并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，促进他们形成积极的学习态度和良好的学习策略，培养创新精神和实践能力。

第七条 学分课时 研究性学习 6 个学分，共用 108 课时完成。要求每位学生至少完成 2 个课题研究或项目设计，每个课题研究或项目设计 3 学分。

第八条 学习时间 学生在高一、高二学年各完成 1 个课题研究或项目设计，课程形式以考察探究、实践体验为主，课程内容以开展跨学科研究为主。根据主题需要灵活安排（集中、分散均可），高一年级在 6—11 月份完成第一个课题，高二年级在 1—5 月份完成第二个课题，以研究小组为单位，进行考察探究、调查调研活动。

第九条 课程实施 为了更好地推进研究性学习的组织实施，学校专门制定了《黄冈中学研究性学习课程实施方案》，具体实施按照该方案组织实施。

第三章 党团活动

第十条 课程内容 学生通过参加党校、团校的培训，对党章的基本内容基有较为全面的了解，对团章的内容有较为深入的学习和了解；结合思想政治课、历史等学科熟悉党史和革命史，了解中国共产党波澜壮阔的历史，深刻认识中国青年在民族解放、国家发展过程中的历史任务，树立入党入团的责任担当和使命意识。

党团活动贯穿高中全过程，0.5 学分。党团活动的载体包括国旗下讲话、主题班会（微班会）、青春大讲堂、校园广播、橱窗展板、读报活动、仪式教育等形式。

第十一条 庆元旦迎新年活动 通过庆元旦迎新年系列活动，聚焦“涵家国情怀，做黄高青年”主题。

（一）班级元旦晚会。每年 12 月 24 日，各年级各班开始筹备班级元旦晚会，晚会节目要求积极向上，展示学生个性和特长；元旦假期的前一天晚 7:00 至 9:00，各年级各班举办班级元旦晚会，班主任和科任老师参加晚会，晚会要达到既能展现学生个性风采，又能提升班集体凝聚力的目的；晚 9:00 至 9:30，各班座位归原，打扫教室卫生。

（二）班级主题班会。元旦假期收假晚读报时间（40 分钟），各年级各班举办新年第一次主题班会，观看国家领导人新年致辞视频，班主任分享班级的新年愿景，每位同学分享个人的新年愿望，班主任最后进行总结和点评，要达到既能师生思想交流，又能提升学生的学习使命感的目的，将国家的新年展望落细落小成班级的新年愿景和个人的新年愿望。

（三）国旗下的讲话。元旦收假后的第一周周一，全校举行隆重的升旗仪式，政教处要加强升旗仪式的情境创设，将齐唱国歌和合唱校歌结合起来，将主旨讲话内容和学生成长困惑结合起来；国旗下的讲话要从大处着眼，从小处做起；年级主任、班主任、全体学生要全程参与，共同受教育，并在班级主题班会或微班会上进一步强化和升华。

第十二条 五四青年节系列活动。通过五四青年节系列活动，聚焦“发扬五四爱国精神，强化黄高青年担当”主题。

（一）“五四”表彰大会。四月上旬，校团委发布“优秀团员”、“优秀团干部”、“五四红旗团支部”的评选文件，各年级各团支部对照评选条件评选出表彰对象；四月下旬，校团委对拟表彰的对象进行审核，并报校党委审议通过；五一假期后的第一周举行“五四表彰大会”升旗仪式，重温入团誓词，邀请杰出校友、学校领导、学科教师或学生代表作国旗下的主旨讲话。

（二）“五四”主题团日。五四前夕，各年级各班团支部召开“五四”主题团日活动，主题团日按照“3+X”流程进行，3是指“齐唱国歌、重温入团誓词、学习团章”，X是指“党团知识读报、青春大讲坛视频、主题辩论赛、专题讨论会、团支部书记讲话、班主任主旨发言”等形式。

主题团日要基于当前年级学生的思想状况和实际问题，重新定义任务，牢牢把握思想教育这个牛鼻子，聚焦学生的理想担当，结合学

生的思想状况、年级当前的实际问题，引导学生深入理解“什么是真正的五四精神”。

第十三条 国庆节系列活动。通过国庆节系列活动，涵养新时代背景下黄高学生的爱国主义精神。

（一）国庆宣传活动。通过校门条幅、校园橱窗、校园广播、读报材料、班级黑板报、观看国庆庆典等形式，让学生了解中国的新变化、新发展、新未来，加强学生的国情教育。

（二）国旗下的讲话。国庆节前夕，全校举行隆重的升旗仪式，加强升旗仪式的情境创设，将齐唱国歌和合唱校歌结合起来，将主旨讲话内容和新时代的爱国精神结合起来，年级主任、班主任、全体学生要全程参与，共同受教育，并利用读报时间召开微主题班会，进一步升华新时代的爱国主义真正内涵，进一步强化新时代爱国主义的落细落小。

第十四条 党团知识专题讲座。通过学习党团的基本知识、党团的发展历史和党团的重要文件精神，坚定学生的理想信念和爱党爱国情怀，为大学培养合格的入党积极分子。

（一）办好团校。高一下学期5月份，举办团的知识专题讲座和部分学生入团仪式，鼓励学生向团组织靠拢，加强对团员的思想教育和思想引领。

（二）上好党课。高二下学期6月份，举办党的知识专题讲座；高三下学期4月份，推荐和发展一批入党积极分子，壮大入党积极分子队伍，鼓励学生向党组织靠拢。

第十五条 加强团的组织建设。加强校团委、学生团总支、年级团总支、班级团支部建设，增强学校各级团组织的战斗力和凝聚力，发挥团员的先锋模范带头作用，壮大入党积极分子队伍。

一是校团委要紧紧围绕思想引领和组织建设，加强对全校团员、团干部的教育和培训，鼓励学生向党团组织靠拢，做实做细党团活动，加强团干部自身管理，做好团员团籍和档案管理。

二是学校团总支（学生会）和年级团总支（学生分会）要聚焦“为学生服务，做老师参谋”这个主题，立足学校和年级的工作实际，协助团委和年级做好学生活动、管理等工作。

三是各班团支部（班委会）要在班主任的领导下，发挥班级领头羊的作用，协助班主任优化班级管理，引领班级从优秀走向卓越。

第四章 入学军训

第十六条 课程内容 入学军训包括队列训练、内务整理、入学教育、国防教育等4个模块，旨在引导学生体验军人职业生涯，加强学生的纪律和规矩意识，培养学生形成坚毅的品格与优良的作风。军训由政教处、高一年级共同组织，在高一新生入学期间一周时间完成，计1学分。

第十七条 队列训练 以连（班）为单位开展队列训练，内容包括队列、军姿、齐步、跑步、军体拳等基本的军事训练；军训结束前，开展军训汇报表演等，提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。

第十八条 内务整理 军训期间，用2个单位时间（特别是下雨天

气)开展内务整理,根据教官的示范认真进行内务整理,让学生学会整理床铺、放置衣物、清洁卫生,养成良好的生活作风。寝管处和高一年级要开展学员内务整理展示评比,军训结束后,各班要固化内务整理的成果用于日常。

第十九条 入学教育 军训期间,每天早自习由体育组教学广播操,每天晚上6:10至6:40体育组组织练习“励志跑操”,晚6:45至7:15音乐组组织开展教歌拉歌活动。

为了让学生适应和了解高中生活,各年级各班开展入学教育活动,内容包括《黄冈中学学生行为规范》、《黄冈中学学生校园封闭管理规定》、《黄冈中学“五星寝室”创建条例》、文明与礼仪教育、“入班即静入座即学”教育,防溺水防网络沉迷等。

第二十条 国防教育 军训期间,通过开展国防专题讲座、观看视频电影等活动,让学生了解国防历史、国防体制、国防法制、国防武装力量,继承和发扬革命优秀传统文化和爱国主义精神。

第五章 社会考察

第二十一条 课程内容 社会考察是学生基于自身兴趣,在教师的指导下,从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究主题,在观察、记录和思考中,主动获取知识,分析并解决问题的过程。

社会考察主要是参观黄冈人文景观,参观黄冈自然景观和参加研学旅行活动,安排在寒暑假、预录生学习期间的周末、高一高二小学段时间(期中考试后),计0.5学分。要将社会考察课程化,做到行前有课程方案,课程目标,课程任务,参观时要引导学生深入思考、

细致观察，做好访谈调查、问卷调查和实地观察，行后要及时总结、分享和评比社会考察的优秀课题成果。

第二十二条 参观黄冈人文景观。组织学生参观黄冈市博物馆、大别山地质博物馆、李四光博物馆、苏东坡纪念馆、陈潭秋故居等，加深理解不同民族、地区、历史时期黄冈文化的多样性，丰富黄冈历史文化知识，拓展课外知识面，提升个人文化素养。

第二十三条 参观黄冈自然景观。组织学生参观遗爱湖公园、大别山地质公园、东坡赤壁等，培养学生人与自然和谐发展的理念，培养关注自然、热爱自然、珍惜自然资源、呵护美丽家园的情感，讲好“黄冈故事”。

第二十四条 参加研学旅行活动。高一暑假期间，高一年级组织北京高校游学、上海校企研学、海航班青少年航空学校体验训练等活动；高二暑假期间，高二年级组织重点高校科技营、北大清华夏令营等活动，通过走进重点高校，了解大学的历史沿革、专业设置、优势学科和文化内涵，激发学生学习的内动力，做到“读万卷书，行万里路”。研学旅行要做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案，研后有分享”，明确学校、家长、学生的责任和权利。

第六章 课程评价与学分认定

第二十五条 课程评价。综合实践活动是学生综合素质评价的重要组成部分。要注重过程性评价，从过程性评价来引导学生的健康成长。

（一）评价原则。过程评价和结果评价相结合，自评和他评相结合，定性评价和定量评价相结合。

（二）评价内容。参加综合实践活动的课时量和态度；活动的选择与活动设计评价；活动过程中的体验和收获；认识社会、研究社会问题的基本能力和人际交往、协作、适应环境等能力的发展情况；活动的成果和社会效益评价；活动过程中的创新性和实践性的体现情况。

（三）评价方法。做好写实记录，活动记录、事实材料要真实、有据可查，为活动评价提供必要基础；实施档案袋管理，反映小组和个人活动过程的种种记录和其他证明材料，并提供核实方法或途径；

评价要求与引导。每学期末对学生综合素质发展水平进行科学分析，写出有关综合实践活动情况的评语，引导学生明确努力方向。

第二十六条 学分认定

（一）学分情况。综合实践活动课程分为研究性学习、党团活动、军训、社会考察等4个模块8学分。其中研究性学习6学分，党团活动0.5学分，军训1学分，社会考察0.5学分。

（二）认定程序。学生个人或小组整理参评材料--小组交流及互评--班主任或指导老师初评--年级进行等级认定--政教处审核并进行终评--学校学分认定委员会学分认定--登记学分。

（三）违纪认定与处理。在提交综合实践活动鉴定证明材料中弄虚作假者，在规定时间内没有报送有关材料者，综合实践活动内容和时间达不到要求者要求重修，重修必须在班主任和指导教师监督执行。

第二十七条 组织管理。综合实践活动课程由政教处、校团委、

教研处、教务处、总务处共同负责组织实施，各年级各班具体实施和责任细化；综合实践活动实行小组制，指导教师对所指导的社会实践小组进行指导和管理。